

PROGRAMY DOKTORSKIE SZKOŁY DOKTORSKIEJ NAUK HUMANISTYCZNYCH OBOWIĄZUJĄCE OD ROKU AKADEMICKIEGO 2022/2023

Program doktorski realizuje się w pierwszej kolejności na podstawie aktywności naukowej (publikacji, aktywnego uczestnictwa w życiu naukowym, udziału w krajowych i zagranicznych stażach badawczych i innych formach kształcenia – punkty ECTS przyznawane są na podstawie obowiązującej w Szkole Doktorskiej tabeli – w załączniku). Ponadto Szkoła Doktorska oferuje kursy o charakterze interdyscyplinarnym oraz w ramach bloku kompetencji dodatkowych, jak również warsztaty i inne okazjonalne formy kształcenia, w tym szkoły zimowe/letnie. Każdemu doktorantowi przysługuje także tutorial w ramach dowolnego bloku i z dowolnym badaczem ze stopniem min. doktora z UJ lub spoza UJ o łącznej liczbie godzin na rok: 30. W danym roku akademickim tutoriala należy zgłosić najpóźniej do 31 października (na I semestr lub II semestr) i 31 stycznia (na II semestr) w Biurze Szkoły Doktorskiej na obowiązującym formularzu.

Uwaga: W przypadku wyboru kursów z oferty kształcenia na poziomie VII PRK (studiów II stopnia), doktorant zobowiązany jest do zrealizowania 5 h tutoriala (w ramach przysługującego mu limitu 30 h/rok) w celu zweryfikowania efektów uczenia się na VIII poziomie PRK. W wyjątkowych przypadkach za zgodą kierownika programu po zasięgnięciu opinii promotora lub promotorów doktorant może zrealizować kurs z VI poziomu PRK (studiów I stopnia) na warunkach j.w. Punkty ECTS za kursy spoza oferty Szkoły Doktorskiej przyznawane są przez kierownika programu.

Doktorant ma także prawo do punktów ECTS za lektoraty języka obcego, którego nauka niezbędna jest do zbudowania warsztatu badawczego. Punkty ECTS za lektoraty przyznawane są przez kierownika programu.

Kursy obowiązkowe:

Methodology and Philosophy of Science (15 h) – 2 ECTS (kurs może być zastąpiony rezultatem aktywności naukowej związanej z tematyką kursu; prośbę o tę formę zaliczenia należy zgłosić kierownikowi programu przed rozpoczęciem kursu)

Interdisciplinary Methodology Workshop (20 h) – 2 ECTS (kurs może być zastąpiony rezultatem aktywności naukowej związanej z tematyką kursu; prośbę o tę formę zaliczenia należy zgłosić kierownikowi programu przed rozpoczęciem kursu)

Current Trends in Human Sciences (maks. 60 h) – 4 ECTS

Praca z promotorem/promotorami w ramach opieki naukowej nad doktorantem i seminarium promotorskiego – łącznie 10 ECTS

Research Seminar (Seminarium badawcze w obszarze specjalizacji realizowane w formie ustalonej z promotorem i kierownikiem programu) – łącznie 8 ECTS

Research Symposium – czynne uczestnictwo w co najmniej dwóch sympozjach badawczych w trakcie kształcenia w Szkole Doktorskiej – łącznie 2 ECTS

Research Ethics (Etyka badań naukowych) – 1 ECTS

Kurs BHK – 0 ECTS

PROGRAM DOKTORSKI W DYSCYPLINIE JĘZYKOZNAWSTWO

1. Dyscyplina, w ramach której jest realizowane kształcenie, i w której jest przygotowywana rozprawa doktorska:

Językoznawstwo

2. Warunki realizacji programu kształcenia:

Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych w dyscyplinie językoznawstwo są wymagane:

- potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów kształcenia przewidzianych dla programu kształcenia,
- zgromadzenie w toku realizacji programu doktorskiego co najmniej 40 ECTS, w tym 25 ECTS przed oceną śródkresową oraz 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników,
- złożenie rozprawy doktorskiej.

3. Wykaz bloków zajęć wraz z przypisanymi punktami ECTS:

Blok 1: Metodologiczny – zaawansowane kompetencje metodologiczne niezbędne do przygotowania i realizacji indywidualnego planu badawczego – min. 10 ECTS

Blok 2: Interdyscyplinarny – kompetencje niezbędne do orientacji lub prowadzenia badań na poziomie interdyscyplinarnym – min. 4 ECTS

Blok 3: Specjalizacyjny – zaawansowane kompetencje badawcze niezbędne do zdobycia pogłębionej wiedzy z zakresu dyscypliny, w której realizowany jest indywidualny plan badawczy oraz przygotowywana jest praca doktorska – min. 20 ECTS

Blok 4: Kompetencje dodatkowych – uwarunkowania rozwoju kariery naukowej, kompetencje dydaktyczne na poziomie akademickim, kompetencje niezbędne do aktywności zawodowej poza rynkiem akademickim – min. 6 ECTS

4. Warunki przyznawania punktów ECTS:

W pierwszej kolejności rezultaty działalności naukowej doktoranta (zgodnie z załączoną tabelą).

Udział w zajęciach organizowanych przez Szkołę Doktorską: 1 ECTS = 30 godzin (10 godzin kontaktowych i 20 godzin pracy własnej doktoranta)

5. Zasady weryfikacji nabycia efektów uczenia się na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji:

Doktorant ma możliwość potwierdzić zdobycie zakładanych efektów kształcenia w ramach proponowanych przez Szkołę Doktorską Nauk Humanistycznych zajęć ujętych w modułach kształcenia, a także w wyniku własnej aktywności naukowej. W drugim przypadku efekty potwierdza kierownik programu na podstawie obowiązującej w Szkole Doktorskiej tabeli.

PROGRAM DOKTORSKI
w dyscyplinie: językoznawstwo
obowiązuje od roku akademickiego 2022/2023

Szkola doktorska	Szkola Doktorska Nauk Humanistycznych (SDNH) Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie
Dziedzina nauki oraz dyscyplina naukowa w zakresie której kształci SDNH	Dziedzina: nauki humanistyczne Dyscyplina: językoznawstwo
Czas trwania kształcenia w SDNH	4 lata (8 semestrów) lub 3 lata (6 semestrów) zgodnie z realizowanym programem kształcenia
Określenie podstawowego języka, w którym prowadzone jest kształcenie	Język polski i język angielski
Poziom kształcenia	Poziom 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Europejskiej Ramy Kwalifikacji
Warunki realizacji programu kształcenia	<p>Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych w dyscyplinie są wymagane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów kształcenia przewidzianych dla programu kształcenia; ▪ zgromadzenie w toku realizacji programu doktorskiego co najmniej 40 ECTS, w tym 25 ECTS przed oceną śródkresową oraz 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników; ▪ złożenie rozprawy doktorskiej.
Warunki przyznawania punktów ECTS	1 ECTS = 30 godzin pracy doktoranta w ramach zajęć i poza nimi na podstawie rezultatów działalności naukowej doktoranta (zgodnie z załączoną tabelą).

MATRYCA

Blok 1 (łącznie 10 ECTS/cały cykl kształcenia)							
Kształcenie metodologiczne – kompetencje metodologiczne niezbędne do przygotowania i realizacji indywidualnego planu badawczego							
Moduł	Kurs/aktywność	Godz.	ECTS	Rok	Semestr	Forma zajęć	Efekty uczenia się
Orientacja metodologiczna	Dowolne specjalistyczne kursy (lub tutoriale) metodologiczne wskazane przez promotora/promotorów z oferty UJ lub spoza UJ lub rezultaty pracy naukowej doktoranta		min. 6	I–IV	I–VIII	konwersatorium/ warsztat/indywidualna praca z badaczem (tutorial)/inne formy kształcenia i samokształcenia ustalone z promotorem/ komitetem doktorskim	W1, U1, U2, K1, K2
	Methodology and Philosophy of Science (obowiązkowy)	15 h	2	I	I		W2, U2, K2
	Interdisciplinary Methodology Workshop (obowiązkowy)	20 h	2	I	I		W1, U1, K1
Blok 2 (łącznie 4 ECTS/cały cykl kształcenia)							
Kształcenie interdyscyplinarne – kompetencje niezbędne do orientacji i prowadzenia badań na poziomie interdyscyplinarnym							
Moduł	Kurs/aktywność	Godz.	ECTS	Rok	Semestr	Forma zajęć	Efekty uczenia się
Orientacja interdyscyplinarna	Current Trends in Human Sciences (obowiązkowy)	60 h	4	I–II	I–IV	wykład/ konwersatorium/ warsztat/inne formy kształcenia	W1, U2, K2
Blok 3 (łącznie 20 ECTS/cały cykl kształcenia)							
Kształcenie specjalizacyjne – zaawansowane kompetencje badawcze niezbędne do realizacji indywidualnego planu badawczego i przygotowania rozprawy doktorskiej							

Moduł	Kurs/aktywność	Godz.	ECTS	Rok	Semestr	Forma zajęć	Efekty uczenia się
Praca indywidualna	Indywidualna praca z promotorem/promotorami	30 h/rok	4 ECTS przed oceną śródkresową/6 ECTS po ocenie śródkresowej łącznie 10 ECTS	I–IV	I–VIII	konsultacje, seminarium doktorskie, tutorial	W1, U1, K1
Seminarium badawcze/ Rezultaty pracy badawczej	Seminarium badawcze ma charakter parasolowy zgodnie z formułą zaproponowaną przez kierownika programu		4 ECTS przed oceną śródokresową /4 ECTS po ocenie śródkresowej łącznie: 8 ECTS	I–IV	II–VIII	dowolna/rezultaty pracy badawczej	W1, U1, U2, K1, K2

Research Symposium	Research Symposium (obowiązkowy czynny udział w co najmniej dwóch sympozjach w ciągu całego cyklu kształcenia)		łącznie: 2 ECTS (1 ECTS/ czynny udział w jednym symposiumie)	I–IV	II–VIII	prezentacja wyników badań	W1, U2, K1, K2
Blok 4 (łącznie 6 ECTS/cały cykl kształcenia)							
Kształcenie w zakresie kompetencji dodatkowych – zbudowanie i rozwinięcie potencjału badawczego, dydaktycznego i zawodowego doktoranta							
Moduł	Kurs/aktywność	Godz.	ECTS	Rok	Semestr	Forma zajęć	Efekty uczenia się
Kariera naukowa	Dowolne kursy z zakresu pozyskiwania środków na badania naukowe, zarządzania projektami badawczymi, budowania i zarządzania karierą naukową	zgodnie z informacją na temat kursu		II–IV	III–VIII	konwersatorium/ warsztat/indywidualna praca z badaczem (tutorial)/inne formy kształcenia i samokształcenia ustalone z promotorem/ komitetem doktorskim	W3, U3, U4, U5, K3
				II–IV	III–VIII		W2, U5, K2
Komunikacja naukowa	Dowolne kursy z przygotowania i redagowania tekstów naukowych oraz przygotowania wystąpień naukowych			II–IV	III–VIII		W2, W4, U1, K1
				II–IV	III–VIII		W2, U7, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Dowolne kursy z podstaw dydaktyki akademickiej			I–IV	I–VIII		W5, U6, K1
	Dowolne kursy z nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych w dydaktyce			I–IV	II–VIII		W5, U7, K3
				I–IV	II–VIII		W5, U6, K1

	akademickiej, tutoring i mentoringu, projektowania zajęć dydaktycznych			I-IV	II-VIII		W5, U6, K1
	Dowolny kurs z emisji głosu			I-IV	II-VIII		W5, U7, K3
	Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk (obowiązkowa dla doktorantów, którzy planują pracę dydaktyczną ze studentami)	60 h/4 lata	BRAK	I-IV	I-VIII		W5, U6, K1
Kompetencje inne	Etyka badań naukowych (obowiązkowy)		1	I-IV	I-VIII		W1, U5, K1
	Lektorat z języka obcego (według wskazań promotora)		decyduje kierownik programu	I-IV	I-VIII		W4, U2, K1
	Kurs BHK (obowiązkowy)		BRAK	I-II	I		W1, U5, K1
	Dowolny kurs zwiększający kompetencje dodatkowe doktoranta		decyduje kierownik programu	II-IV	III-VIII		