

PROGRAM DOKTORSKI - w dyscyplinie: językoznawstwo

1. Dyscyplina, w ramach której jest realizowane kształcenie, i w której jest przygotowywana rozprawa doktorska:

JĘZYKOZNAWSTWO

2. Warunki realizacji programu kształcenia:

Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych w dyscyplinie *językoznawstwo* są wymagane:

- potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów kształcenia przewidzianych dla Programu Kształcenia
- zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników
- uzyskanie stopnia doktora w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie *językoznawstwo*

3. Wykaz bloków zajęć wraz z przypisanymi punktami ECTS:

Blok 1: Metodologiczny - zaawansowane kompetencje metodologiczne niezbędne do przygotowania i realizacji indywidualnego planu badawczego – min. 10 ECTS

Blok 2: Interdyscyplinarny - kompetencje niezbędne do orientacji lub prowadzenia badań na poziomie interdyscyplinarnym – min. 4 ECTS

Blok 3: Specjalizacyjny - zaawansowane kompetencje badawcze niezbędne do zdobycia pogłębionej wiedzy z zakresy dyscypliny, w której realizowany jest indywidualny plan badawczy oraz przygotowywana jest praca doktorska - min. 20 ECTS

Blok 4: Kompetencji dodatkowych - uwarunkowania rozwoju kariery naukowej, kompetencje dydaktyczne na poziomie akademickim, kompetencje niezbędne do aktywności zawodowej poza rynkiem akademickim – min. 6 ECTS

4. Warunki przyznawania punktów ECTS:

1 ECTS = 30 godzin (10 godzin kontaktowych i 20 godzin pracy własnej Doktoranta)

5. Zasady weryfikacji nabycia efektów uczenia się na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji:

Doktorant ma możliwość potwierdzić zdobycie zakładanych efektów kształcenia w ramach proponowanych przez Szkołę Doktorską Nauk Humanistycznych zajęć ujętych w modułach kształcenia, a także w wyniku własnej aktywności realizowanej poza zajęciami. W drugim przypadku efekty potwierdza Kierownik Programu w oparciu o opinię Komitetu Doktorskiego (o ile został powołany) lub Zespołu Oceniającego.

PROGRAM DOKTORSKI - w dyscyplinie: językoznawstwo <i>obowiązuje od roku akademickiego 2020/2021</i>	
Szkoła doktorska	Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych (SDNH) Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie
Dziedzina nauki oraz dyscyplina naukowa w zakresie której kształci SDNH	Dziedzina nauk humanistycznych Dyscyplina: językoznawstwo
Czas trwania kształcenia w SDNH	4 lata (8 semestrów) lub 3 lata (6 semestrów) zgodnie z realizowanym programem kształcenia
Określenie podstawowego języka, w którym prowadzone jest kształcenie	język polski i angielski
Poziom kształcenia	Poziom 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Europejskiej Ramy Kwalifikacji

Warunki realizacji programu kształcenia	Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych w dyscyplinie są wymagane: - potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów kształcenia przewidzianych dla Programu Kształcenia - zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem Doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników - uzyskanie stopnia naukowego doktora w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie.
Warunki przyznawania punktów ECTS	1 ECTS = 30 godzin pracy doktoranta w ramach zajęć i poza nimi

MATRYCA

Blok 1							
Kształcenie metodologiczne - kompetencje metodologiczne niezbędne do przygotowania i realizacji indywidualnego planu badawczego							
Moduł	Kurs/ aktywność	Godz.	ECTS	Rok	Semestr	Forma zajęć	Efekty uczenia się
Metody badawcze	Specjalistyczne kursy metodologiczne		min. 6	I	I-II	konwersatorium/ warsztat/indywidualna	W1, U1, U2, K1, K2
Orientacja metodologiczna	Methodology and Philosophy of Science	15h	1	I	I	praca z badaczem (tutorial)/inne formy	W2, U2, K2
Orientacja metodologiczna	Research Design	10h	1	I	I	kształcenia i samokształcenia	W1, U1, K1
Orientacja metodologiczna	Orientacja w metodologii innych nauk		min. 2	I-II	I-IV	ustalone z promotorem/ komitetem doktorskim	W2, U2, K2
Blok 2							
Kształcenie interdyscyplinarne - kompetencje niezbędne do orientacji i prowadzenia badań na poziomie interdyscyplinarnym							

<i>Moduł</i>	<i>Kurs/ aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Orientacja interdyscyplinarna	Current Trends in Human Sciences	60h	3	I-II	I-IV	konwersatorium/ warsztat/indywidualna	W1, U2, K2
Orientacja interdyscyplinarna	Dowolny kurs spoza własnego programu doktorskiego		min. 1	I-II	I-IV	praca z badaczem (tutorial)/inne formy kształcenia i samokształcenia ustalone z promotorem/ komitetem doktorskim	W2, U1, K1
Blok 3							
Kształcenie specjalizacyjne - zaawansowane kompetencje badawcze niezbędne do realizacji indywidualnego planu badawczego i przygotowania rozprawy doktorskiej							
<i>Moduł</i>	<i>Kurs/ aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Praca indywidualna	Indywidualna praca z Promotorem/ Promotorami	30h/ rok	BRAK	I-IV	I-VIII	Konsultacje, seminarium doktorskie, etc.	W1, U1, K1
Seminarium badawcze	Seminarium badawcze z zakresu dyscypliny, w której realizowany jest indywidualny plan badawczy		min. 16 ECTS	I-IV	II-VIII	Seminarium, konsultacje, tutorial	W1, U1, U2, K1, K2
Symposium badawcze	Symposium badawcze	1/rok	4 ECTS	I-IV	II-VIII	Prezentacja wyników na wspólnym, dyscyplinowym lub interdyscyplinarnym dorocznym symposium badawczym	W1, U2, K1, K2

Blok 4							
Kształcenie w zakresie kompetencji dodatkowych - zbudowanie i rozwinięcie potencjału badawczego, dydaktycznego i zawodowego Doktoranta							
Moduł	Kurs/ aktywność	Godz.	ECTS	Rok	Semestr	Forma zajęć	Efekty uczenia się
Kariera naukowa	Pozyskiwanie środków na badania naukowe w kontekście krajowym i zagranicznym oraz zarządzanie projektami badawczymi		1	III-IV	V-VIII	konwersatorium/ warsztat/indywidualna praca z badaczem (tutorial)/inne formy kształcenia i samokształcenia ustalone z promotorem/ komitetem doktorskim	W3, U3, U4, U5, K3
Kariera naukowa	Budowanie i zarządzanie karierą naukową (w tym komunikacja w nauce i biznesie, zarządzanie czasem)		1	III-IV	V-VIII		W2, U5, K2
Komunikacja naukowa	Academic writing – przygotowanie i redagowanie tekstów naukowych		1	III-IV	V-VIII		W2, W4, U1, K1
Komunikacja naukowa	Autoprezentacja i wystąpienia publiczne		1	III-IV	V-VIII		W2, U7, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Podstawy dydaktyki akademickiej		1	I-IV	I-VIII		W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej		1	II-IV	III-VIII		W5, U7, K3
Dydaktyka szkoły wyższej	Tutoring akademicki		1	II-IV	III-VIII		W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Projektowanie zajęć dydaktycznych		1	II-IV	III-VIII		W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Emisja głosu z elementami retoryki		1	II-IV	III-VIII		W5, U7, K3
Kompetencje inne	Etyka badań naukowych		1	I-IV	I-VIII		W1, U5, K1

Dydaktyka szkoły wyższej	Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk	60h/4 lata	BRAK	II-IV			W5, U6, K1
Kompetencje inne	Język angielski w pracy naukowej		BRAK	II-IV	III-VIII		W4, U2, K1
Kompetencje inne	Lektorat z języka obcego (według wskazań Promotora)		BRAK		I - VIII		W4, U2, K1
Kompetencje inne	Kurs BHK		BRAK	I-II	I		W1, U5, K1