

## INTERDYSCYPLINARNY I MIĘDZYDZIEDZINOWY PROGRAM DOKTORSKI

### 1. Dyscyplina lub dziedzina, w ramach której jest realizowane kształcenie, i w której jest przygotowywana rozprawa doktorska:

WSKAZANA PRZEZ KANDYDATA

### 2. Warunki realizacji programu kształcenia:

Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych w dyscyplinie lub dziedzinie *wskazanej przez Kandydata* są wymagane:

- potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów kształcenia przewidzianych dla Programu Kształcenia
- zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników
- uzyskanie stopnia doktora w dyscyplinie lub dziedzinie *wskazanej przez Kandydata*

### 3. Wykaz bloków zajęć wraz z przypisanymi punktami ECTS:

**Blok 1: Metodologiczny** - zaawansowane kompetencje metodologiczne niezbędne do przygotowania i realizacji indywidualnego planu badawczego – min. 10 ECTS

**Blok 2: Interdyscyplinarny** - kompetencje niezbędne do orientacji lub prowadzenia badań na poziomie interdyscyplinarnym – min. 4 ECTS

**Blok 3: Specjalizacyjny** - zaawansowane kompetencje badawcze niezbędne do zdobycia pogłębionej wiedzy z zakresy dyscypliny, w której realizowany jest indywidualny plan badawczy oraz przygotowywana jest praca doktorska - min. 20 ECTS

**Blok 4: Kompetencji dodatkowych** - uwarunkowania rozwoju kariery naukowej, kompetencje dydaktyczne na poziomie akademickim, kompetencje niezbędne do aktywności zawodowej poza rynkiem akademickim – min. 6 ECTS

### 4. Warunki przyznawania punktów ECTS:

1 ECTS = 30 godzin (10 godzin kontaktowych i 20 godzin pracy własnej Doktoranta)

### 5. Zasady weryfikacji nabycia efektów uczenia się na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji:

Doktorant ma możliwość potwierdzić zdobycie zakładanych efektów kształcenia w ramach proponowanych przez Szkołę Doktorską Nauk Humanistycznych zajęć ujętych w modułach kształcenia, a także w wyniku własnej aktywności realizowanej poza zajęciami. W drugim przypadku efekty potwierdza Kierownik Programu w oparciu o opinię Komitetu Doktorskiego (o ile został powołany) lub Zespołu Oceniającego.

<b>INTERDYSCYPLINARNY I MIĘDZYDZIEDZINOWY PROGRAM DOKTORSKI</b> <i>obowiązuje od roku akademickiego 2020/2021</i>	
Szkoła doktorska	Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych (SDNH) Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie
Dziedzina nauki oraz dyscyplina naukowa w zakresie której kształci SDNH	Dowolna, w której Uniwersytet Jagielloński posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora.
Czas trwania kształcenia w SDNH	4 lata (8 semestrów) lub 3 lata (6 semestrów) zgodnie z realizowanym programem kształcenia
Określenie podstawowego języka, w którym prowadzone jest kształcenie	Język angielski
Poziom kształcenia	Poziom 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Europejskiej Ramy Kwalifikacji

Warunki realizacji programu kształcenia	<p>Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych w dyscyplinie są wymagane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów kształcenia przewidzianych dla Programu Kształcenia</li> <li>▪ zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem Doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników</li> <li>▪ uzyskanie stopnia naukowego doktora w dziedzinie lub dyscyplinie.</li> </ul>
Warunki przyznawania punktów ECTS	1 ECTS = 30 godzin pracy doktoranta w ramach zajęć i poza nimi

### MATRYCA

Blok 1							
Kształcenie metodologiczne - kompetencje metodologiczne niezbędne do przygotowania i realizacji indywidualnego planu badawczego							
Moduł	Kurs/ aktywność	Godz.	ECTS	Rok	Semestr	Forma zajęć	Efekty uczenia się
Metody badawcze	Kursy metodologiczne niezbędne do przygotowania i realizacji indywidualnego planu badawczego		min. 6	I	I-II	konwersatorium/ warsztat/indywidualna praca z badaczem	W1, W2, U1, U2, K1, K2
Orientacja metodologiczna	Methodology and Philosophy of Sciences	15h	1	I	I	(tutorial)/inne formy kształcenia i	W2, U2, K2
Orientacja metodologiczna	Research Design in Interdisciplinary Context	10h	1	I	I	samokształcenia ustalone z promotorem/ komitetem doktorskim	W1, U1, K1
Orientacja metodologiczna	Kursy metodologiczne spoza własnej dziedziny nauki		min. 2	I-II	I-IV		W2, U2, K2

<b>Blok 2</b>							
<b>Kształcenie interdyscyplinarne - kompetencje niezbędne do orientacji i prowadzenia badań na poziomie interdyscyplinarnym</b>							
<i>Moduł</i>	<i>Kurs/ aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Orientacja interdyscyplinarna	Current Trends in Human Sciences	60h	3	I-II	I-IV	konwersatorium/ warsztat/indywidualna praca z badaczem (tutorial)/inne formy	W1, U2, K2
Orientacja interdyscyplinarna	Dowolny kurs, w tym spoza własnej dziedziny		min. 1	I-II	I-IV	kształcenia i samokształcenia ustalone z promotorem/ komitetem doktorskim	W2, U1, K1
<b>Blok 3</b>							
<b>Kształcenie specjalizacyjne - zaawansowane kompetencje badawcze niezbędne do realizacji indywidualnego planu badawczego i przygotowania rozprawy doktorskiej</b>							
<i>Moduł</i>	<i>Kurs/ aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Praca nad przygotowaniem i realizacją indywidualnego planu badawczego	Indywidualna praca z Promotorem/ Promotorami			I-IV	I-VIII	Konsultacje, seminarium doktorskie, etc.	W1, U1, K1
Seminarium badawcze	Seminarium badawcze niezbędne do realizacji indywidualnego planu badawczego		min. 16 ECTS	I-IV	II-VIII	Seminarium, konsultacje, tutorial	W1, U1, U2, K1, K2

Symposium badawcze	Symposium badawcze	1/rok	4 ECTS	I-IV	II-VIII	Prezentacja wyników na wspólnym, dyscyplinowym lub interdyscyplinarnym dorocznym symposium badawczym	W1, U2, K1, K2
<b>Blok 4</b>							
<b>Kształcenie w zakresie kompetencji dodatkowych - zbudowanie i rozwinięcie potencjału badawczego, dydaktycznego i zawodowego Doktoranta</b>							
<i>Moduł</i>	<i>Kurs/ aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Kariera naukowa	Pozyskiwanie środków na badania naukowe w kontekście krajowym i zagranicznym oraz zarządzanie projektami badawczymi		1	III-IV	V-VIII	konwersatorium/ warsztat/indywidualna praca z badaczem (tutorial)/inne formy kształcenia i samokształcenia	W3, U3, U4, U5, K3
Kariera naukowa	Budowanie i zarządzanie karierą naukową (w tym komunikacja w nauce i biznesie, zarządzanie czasem)		1	III-IV	V-VIII	ustalone z promotorem/ komitetem doktorskim	W2, U5, K2
Komunikacja naukowa	Academic writing – przygotowanie i redagowanie tekstów naukowych		1	III-IV	V-VIII		W2, W4. U1, K1
Komunikacja naukowa	Autoprezentacja i wystąpienia publiczne		1	III-IV	V-VIII		W2, U7, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Podstawy dydaktyki akademickiej (Academic Teaching)		1	I-IV	I-VIII		W5, U6, K1

Dydaktyka szkoły wyższej	Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej	1	II-IV	III-VIII		W5, U7, K3
Dydaktyka szkoły wyższej	Tutoring akademicki	1	II-IV	III-VIII		W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Projektowanie zajęć dydaktycznych	1	II-IV	III-VIII		W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Emisja głosu z elementami retoryki	1	II-IV	III-VIII		W5, U7, K3
Dydaktyka szkoły wyższej	Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk	60h/4 lata	II-IV	III-VIII		W5, U6, K1
Kompetencje inne	Etyka badań naukowych	1	I-IV	I-VIII	konwersatorium/ warsztat/indywidualna praca z badaczem (tutorial)/inne formy kształcenia i samokształcenia ustalone z promotorem/ komitetem doktorskim	W1, U5, K1
Kompetencje inne	Język angielski w pracy naukowej	60h	II-IV	III-VIII		W4, U2, K1
Kompetencje inne	Lektorat z języka obcego (według wskazań Promotora)			I - VIII		W4, U2, K1
Kompetencje inne	Kurs BHK	4h				W1, U5, K1